S. ALESSANDRA
2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSOLINI SR
Plesso Centrale via Archimede Tel/ Fax: 0931855260 -Plesso staccato via G. Fava Tel/Fax 0931501155
E-mail Segreteria: sric84800e@istruzione.it - PEC: sric84800e@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio per Fatturazione Elettronica: UF27D8
Sito Ufficiale : secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it - Codice Fiscale: 83000770897

Rubriche Valutative - Classi Prime

DISCIPLINA		INDICATORI	OBIETTIVI	Giudizi valutativi
Italiano	OB1	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere semplici parole e/o frasi sotto dettatura in modo corretto	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Lettura e comprensione	Leggere semplici immagini, lettere e/o parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB5	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere linee, lettere e/o semplici parole.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Inglese	OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB2	Parlato	Produrre semplici messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Ascolto e parlato	Ascoltare e/o produrre semplici messaggi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Storia	OB1	Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Produzione scritta e orale	Ricostruire semplici avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Uso delle fonti	Utilizzare gli indicatori temporali e riconoscere la successione di azioni, eventi accaduti e/o semplici storie ascoltate.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Geografia	OB1	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Matematica	OB1	Numeri	Riconoscere le cifre e la quantità corrispondente.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

	OB2	Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Relazioni dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Scienze	OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i sensi.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Musica	OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Arte e immagine	OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

Educazione fisica	OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé. Eseguire gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB4	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Tecnologia	OB1	Vedere e osservare	Osservare e riconoscere le principali proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere le parti principali di un oggetto d'uso quotidiano ed eseguire le semplici procedure di utilizzo.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
Educazione civica	OB1	Costituzione	Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti, rispettando le norme comunitarie per vivere in tranquillità e sicurezza.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione
	OB2	Sviluppo sostenibile	Riconoscere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Livelli: • Avanzato • Intermedio • Base • In via di prima acquisizione

Legenda dei livelli di apprendimento

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.